

## Anteckningar

### NÄRVARANDE

Louise Paulsson, Ale (grundskola)

Therese Olsson, Ale (grundskola)

Emma Bresche Hellström, Alingsås (gymnasieskola)

Shirin Salehi Khoygani, Göteborg (vuxenutbildning)

Eleine Håmark, Göteborg (vuxenutbildning)

Jürgen Martens, Göteborg (gymnasieskola)

Mona Zhang, Göteborg (gymnasieskola)

Glenn Castenbladh Rafors, Härryda (grundskola)

Sanna Andersson, Kungsbacka (gymnasieskola)

Maria Allerdahl, Lerum (grundskola)

Ann-katrin Johannsson, Lilla Edet (grundskola, grundsärskola)

Lena Sundin, Mölndal (grund- och gymnasiesärskola)

Louisiana Hanna, Stenungsund (grundskola)

Lina Häggman, Öckerö (gymnasieskola och vuxenutbildning)

Catarina Gustafsson, Arbetsmarknad vuxenutbildningen Göteborg

### FRÅNVARANDE

Linda Westler, Alingsås (gymnasieskola)

Åsa Sevandersson, Kungsbacka (grundskola)

Camilla Dichter Hakkarainen, Kungälv (gymnasieskola)

My Olsen-Thorley, Mölndal (grundskola)

Maryam Zare, Partille (grundskola)

Sandra Hasselgren, Tjörn (grundskola)

## Dagordning

### 8.30-8.45 ArbVux hälsar välkomna och inleder dagen

Shirin och Eleine på ArbVux inleder med att beskriva hur arbetet hos dem på ArbVux fungerar och att de är indelade i flera olika enheter utifrån både geografiska- och ämnesområden, en fördel i att ha många olika arenor där man syns och träffar göteborgarna. Man erbjuder både digitala och fysiska forum och mötesformer, olika utbildningsanordnare och olika typer av jobbspår. Studieinformatörer bemannar och hanterar informationsfrågor och kopplar vidare när det behövs till SYV för vägledning via telefon, mejl alternativt digitala eller fysiska samtal.

En i gruppen uttryckte att det kan vara svårt att hitta vägen in på webben, men sidan man landar på fungerar mycket bra. För att ha samtal specifikt kring sökande elev behövs ett konto och där hamnar också handlingar längst karriärvägen. Det kan tyckas krångligt, men Shirin beskriver hur man där samlar information under vägledningens gång och har lättare att specificera insatserna för sökande. Länken kommer här:

<https://goteborg.se/wps/portal/enhetssida/karriarvagledning>

### 8.45-9.45 Planering och dimensionering av gymnasial utbildning i GR samt utbudsrapporten

#### Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen (Niklas Svensson, GR)

#### Utbudsrapporten Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen 2022

Niklas beskriver hur arbetet med planering och dimensionering fungerar på kort sikt. Vid planeringen ser man på hur tidigare år såg ut och har det som utgångspunkt vid planering, där underlaget i utbudsrapporten kommer väl till pass. Man kan genom att ställa söktrycket per utbildning mot befolkningsprognosen arbeta med underlaget. Fristående gymnasieskolor bjuds också in att delta i denna samverkan och med hjälp av antagningssystemet Indra och elevuppföljningssystemet ELIN och dess statistik kan man följa arbetet mycket väl. Utbudsrapporten är också det tillfälle då man lägger samman gymnasieskolans och vuxenutbildningens samlade utbildningsplatser och behov.

Gruppen för samtal om statistikbilden som visar att "över 180 elever är obehöriga till samtliga val" och vad denna information betyder. Samtal förs om andelen elever på gymnasiesärskolans nationella program och där man hos samordnarna till några utav GRs kommuner förväntar sig att ca 50% av nuvarande elever i skolår 8 är aktuella för individuellt program. Vi pratar om IM; om att individuellt alternativ är det IM som ökar mest och hör en SYV uppfattning om att fler elever behöriga till gymnasiesärskolan istället väljer att gå IM.

En intressant fråga gällde antalet elever med 0 poäng, är det fler elever än tidigare? (Sandra tar med frågan till de som handlägger statistik för att se om uppföljning historiskt finns). Vi lyfter problemet att många gymnasieskolor på mässan inte väljer att fronta sina IM-program och förslag uppkom om att ha särskilt fokus i SYVmontern på mässan på just IM, då IMY och IMV ju har just det yrkesprogramsfokus som mässmontern fokuserar på i år.

Vi talade om rapportens fokus på program och inte inriktningsnivå, och Niklas beskrev att planen

Anteckningar 2023-05-05

Plats: Arbetsmarknad vuxenutbildning, Brogatan 4

läggs per inriktning men bara delvis presenteras i katalogen. Till varje program finns också en kommentar utifrån kompetensråden i GR kring branschen.

### **Planering och dimensionering**

Övergången gav oss smidigt in på området av planering och dimensionering av det gymnasiala utbildningsutbudet. Där Niklas beskrev skillnaderna i UGs (Utbildningsgruppen, GRs politiska styrning) och anordnarkommunens roll, där det kvalitativa strategiska arbetet för regionen ligger hos UG och de lokala initiativet hos anordnarkommun. Ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov ska vägas in vid planering.

Var tredje år kommer Skolverket ta fram prognos för genomströmningen med rekommendationer för att löpande följa upp arbetet. Niklas visar på angränsade områden som påverkas av beslutet, såsom tillgång till lokaler, tillgång på lärare och SYV, antal praktik/APLplatser, angränsande utbildningsanordnare och utbildningars attraktivitet. Gruppen förde samtal om en mer generell ingång till gymnasieskolan, "ta bort" de nationella programmens rubriker och fokusera på innehållet/kurserna som ingår i programmet. Meritpoängen ställer till det och sätter stopp för många ungdomar. Samtal fördes om insatsen detta beslut ger är tillräcklig och vad den kan ge för resultat. Vid antagning till högre studier är det "betyget du får när du gått på gymnasiet som spelar roll, inte vilket program du gick." Vi pratade om att gå yrkesprogram kontra högskoleförberedande program och vad det kan ge i konkurrensen vidare, om strategiska "smarta" val för att öka sina möjligheter till högre betygsvärde inför fortsatta studier. Det behövs fortsatt samverkan kring SYVfrågor inom grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning!

### **9.45-10.15 Fika**

#### **10.15-11.00 Policy för SYV – praktiskt arbete om policyn (Sandra Ström, GR)**

Inför mötet har deltagarna i respektive kommun diskuterat gällande policy för SYV inom GR och vid mötet samtalar vi i grupper om 3-4 om denna. Det som framkom i samtalen har samlats i nedan länk och vi kommer att arbeta vidare med innehållet i arbetsutskottet inför fortsatt utveckling i nätverket eller utvald grupp. Padleten nås nedan och kan gärna fyllas på av deltagare i efterhand:

<https://padlet.com/sandrastrom79/policy-f-r-syv-syvn-tverket-5-maj-2023-89rtzx3y5whdx7e>

#### **11.10-11.30 Batterifabriken och framtidsspaning (Anders Johansson, ArbVux)**

Anders jobbar som strateg på ArbVux, främst mot fordonsindustrin. Varken vi eller Anders har något facit för hur arbetsmarknaden framgent kommer att se ut, inte ens på mycket kort sikt som tidigare, så fort går det! Anders beskriver den 4e industriella revolutionen där skolväsendet och utbildningsanordnare inte hängt med. Om 40% av dagens arbeten försvinner inom 15 år, vilka arbeten finns då kvar? Vad ska vi sysselsätta oss med? Anders beskriver hur man ser att människors så kallade "bottenplatta" (lägsta nivå) kommer att bli alltmer relevant och även höjas, och att arbetet här också är allt svårare nu. En grund i exempelvis samhälls- och naturorienterande ämnen jämte grundläggande krav i svenska, engelska och matematik kommer att vara avgörande för personens

möjligheter på arbetsmarknaden. Anders beskriver företaget Volvo som exempel på hur förändrat arbete ser ut över tid; från tusentals olika manuellt sammansatta komponenter till gjutna bildelar, från sprutmålade till badade bilar för färgsättning. Gruppen diskuterar att man för de framtidsutmaningar som kommer behöver fortsätta jobba med andra lösningar på stora problem, ex hur man kommer runt den begränsade tillgången på metallen kobolt.

Anders diskuterar hur vi måste hitta andra vägar att utbilda människor in i industrin, hur de grundläggande kraven i svenska, engelska och matematik ställer till det, men krävs för fortsatt kompetensutveckling internt på företaget. I Kompetenshubben arbetar Göteborgs stad tillsammans med Volvo i att utbilda på plats och i arbete för att de anställda ska lära sig nya tekniker. I Jobbspåret, ett samarbete mellan Göteborgs stad och samhället, arbetar man tillsammans med de större företagen inom GR. AI-lösningar kommer att hjälpa oss mycket och vi behöver hitta var vi människor behövs i detta utvecklingssamhälle. Gruppen för en intressant diskussion om hur det kommer sig att människor fram tills 20 års ålder måste harva sig igenom skolsystemet och att det sedan faktiskt "räcker" med svenska, engelska och matematik då andra färdigheter och förmågor väger över vid rekrytering på arbetsmarknaden. Hur kunde det bli såhär?

### **11.30-11.55 Vägledning i omställning (Niklas Matsson, SYV Arbvux)**

Niklas berättar om VEP Production hos Volvo, ett program där man erbjuder människor att testa på arbete inom företaget, som startade 2012. Syftet handlar om att studera mot fortsatt anställningsbarhet på Volvo med en månads introduktion och internutbildning. Det är stora skillnader i gruppen både avseende bakgrund och erfarenheter. Idag är ca 140 personer antagna och vissa antagna har gått vidare till annat. Bland utlandsfödda sprids ryktet om programmet lätt och marknadsföring behövs därför knappt. Niklas beskriver sin roll som SYV och hans utmaningar i att förstå kultur och rutiner hos både Volvo som företag och vuxenutbildningen som organisation, att många på programmet vill ha quickfixes, hur man ser risk för fusk och förfalskning under programmets gång, stress och ett kortsiktigt tänk bland många deltagare. Niklas ställer sig frågan hur vi kan motivera någon att tänka och planera långsiktigt när de inte behöver det? En synpunkt som inkommer från gruppen är att samtal om att få mer kontroll över sitt sammanhang, kontroll över sitt liv och känna sig inkluderad i samhället.

### **11.55-12.00 Dagen avslutas**

Päivi avslutar dagen och uppmärksammar gruppen på att nästa nätverk hålls fysiskt på GR och inleds med lunch, fredag 29 september.

*Anteckningar från SYV-nätverkets möten finns på [www.goteborgsregionen.se](http://www.goteborgsregionen.se)*

*För bilagor, vänligen kontakta sekreterare Sandra Ström*

*[sandra.strom@goteborgsregionen.se](mailto:sandra.strom@goteborgsregionen.se)*